

Ein Tag im Wald mit Fledermaus Flauschebauch

Zielgruppe:

Kindergarten, 4 – 7 Jahre

Kurzbeschreibung:

Die Kinder sollen vertraut werden mit dem Leben von Fledermäusen und ihre Lebensweise nachempfinden können. Das Material befasst sich mit der Ernährung und der Quartierwahl von Fledermäusen sowie ihren Unterschieden und Ähnlichkeiten zum Menschen. Am besten lässt sich das Programm in einer lebensnahen Umgebung von Fledermäusen realisieren (siehe Erzieher_inneninformation), notfalls eignen sich aber auch die Gartenanlage des Kindergartens oder bei schlechtem Wetter die Innenräume.

Zeitungsfang:

ca. 3 – 4 Stunden

Materialien:

Handpuppe (Bastelanleitung siehe unten), Tücher (zum Verbinden der Augen), Bilder von Fledermäusen, Pinsel, Gläser, Bilder von Beuteinsekten

Erklärung der verwendeten Symbole:

-  **Gespräche:** Anregungen für Fragen, die Sie den Kindern stellen können. Geben Sie ihnen genügend Zeit zum Nachdenken und Antworten.
-  **Aktivitäten:** Aktivitäten, die das zuvor oder danach besprochene Thema praktisch aufgreifen.
-  **Optionen:** Programmelemente, die Sie z.B. bei Zeitmangel weglassen können.
-  **Pause:** An diesen Stellen sind Pausen, Wegstrecken oder Freispielzeiten angedacht.

Station 1 ► Einstieg – Guten Tag Fledermaus Flauschebauch

Material

Gespräch



Wo sind wir nun? Was macht den Wald aus? Wer lebt im Wald (Tiere und Pflanzen)? Könnt ihr euch vorstellen, wie es nachts im Wald ist? Kennt ihr Tiere, die nachtaktiv/nachts unterwegs sind?

Rätsel



Die Erzieherin sagt, sie hat ein Tier eingeladen, das extra für die Kinder heute mal nicht tagsüber schläft (es muss aber ab und zu ein Nickerchen machen), damit sie es kennenlernen können. Ob die Kinder erraten können, was es ist?

Wenn im Sommer des nachts die Sonne untergeht,
Was ist es, das ihr geschwind am Himmel fliegen seht?
Mit ihren Ohren kann sie sehen,
Mit ihren Füßen gar nicht stehen.
Mit ihren Händen kann sie fliegen,

Schlafen will sie nicht im Liegen.
Was macht sie, wenn mit dem Tage kommt das Licht?
Auf Dachböden oder in Baumhöhlen versteckt sie sich.

Nun ihr kleinen Leute, mit wem treffen wir uns heute?
(Text: Tabea Feldmann)

Puppen
Vorstellung



Die Erzieherin holt nun Fledermaus Flauschebauch (→ *Bastelanleitung*) Handpuppe
heraus. Diese begrüßt die Kinder und stellt sich vor. Flauschebauch
sagt, dass sie ihnen heute zeigen möchte, wie sie als Fledermaus lebt.
Sie fragt die Kinder, ob sie schon einmal eine Fledermaus gesehen
haben? Wann und wo? Ob sie nachmachen/ zeigen können, wie eine
Fledermaus fliegt?

Fliegen



Die Kinder dürfen bis zu vorgegebener Zielmarke "fliegen" (z.B. ein Handpuppe
markanter Baum/mit Fledermauskasten), ein Kind kann Fledermaus
Flauschebauch nehmen und mit ihr ebenfalls die Strecke abfliegen
(wenn die Erzieherin es nicht machen möchte).



Pause/Wegstrecke/Freispiel

Station 2 ► Mit den Ohren sehen

Augen verbinden



Variante a) Nun wollen wir ausprobieren, wie es ist, im Dunkeln Tücher
unterwegs zu sein → wie? Augen verbinden! Die Kinder stellen sich in
einer Reihe hintereinander auf. Jedem Kind werden die Augen mit
einem Tuch verbunden, sodass es "dunkel" wird. Um etwas sicherer
unterwegs zu sein, hält sich jedes Kind an den Schultern des Kindes
vor sich fest. Eine Erzieherin gibt Hilfestellung, die andere macht
Geräusche (Blätterrascheln, 2 Stöcke aneinander schlagen). Die Kinder
müssen sich nun langsam vorwärts bewegen und immer versuchen, in
Richtung des Geräusches zu laufen bzw. es zu verfolgen.

Variante b) Den Kindern werden die Augen verbunden, nun können sie
versuchen, vorsichtig auf eigene Faust herumzulaufen und zu
versuchen, sich zu orientieren. Eine Erzieherin (oder ein Kind, das nicht
mitmachen möchte) stellt sich in wenigen Metern Entfernung auf und
macht ein Geräusch (zwei Stöcke aneinander schlagen, Knick-Knack
sagen). Die Kinder müssen nun versuchen, dieses Geräusch zu
erreichen.

Achtung! Bei diesem Spiel sollte darauf geachtet werden, dass keine
Gegenstände im Weg liegen und kein Verkehr auf dem Waldweg ist,
sodass die Kinder gefahrlos ausprobieren können, mit verbundenen
Augen herumzulaufen.

Gespräch



Fledermaus Flauschebauch fragt die Kinder, wie sie sich gefühlt Handpuppe
haben? Wie kann man sich noch orientieren? Welche Sinne helfen
Fledermaus Flauschebauch sich zu orientieren? Habt ihr gemerkt, wo
ihr langgelaufen seid?
Wart ihr schon mal im Dunkeln unterwegs? Ohne Taschenlampe oder
sonstige Lichter? Wie war das? Fledermaus sein ist ganz schön anders
als Mensch sein!



Pause/Wegstrecke/Freispiel

Station 3 ► Käferjagd

Käfer sammeln  Fledermaus Flauschebauch fragt die Kinder, was ihr Lieblingsessen ist und ob sie wissen, was Fledermäuse fressen? Ihr schmecken am besten: Nachtfalter, Mücken, Fliegen, Spinnen, Käfer. Einige Fledermäuse sammeln Käfer von den Blättern. Wir wollen mal schauen, wie viele Käfer ihr sammeln könnt (in 5 Minuten). Jeder/jedes Grüppchen bekommt ein Glas und einen Pinsel, mit dem die Kinder vorsichtig alle Käfer, die sie finden, in das Glas befördern können. Sie bekommen Gelegenheit, die Käfer (und sonstige Funde) zu betrachten und zu zählen und werden dann gebeten, die Tiere wieder vorsichtig auszusetzen. Handpuppe, Gläser, Pinsel

Fangen  Fledermäuse fangen natürlich sehr schnell fliegend ihre Beute. Das Fliegen wurde ja schon ausprobiert, nun können die Kinder schauen, ob sie beim Fliegen auch noch ihre Beute fangen können. Dieses Mal sind aber Kinder die Mücken/ Nachtfalter/ Spinnen (die Kinder können sich aussuchen, was sie sein wollen → Bilder anbieten). Einige wenige sind Fledermäuse und müssen flatternd versuchen, ihre Beute (in vorher abgestecktem Spielfeld) zu erwischen. Die Abgeklatschten werden dann auch Fledermäuse, bis keine Beute mehr übrig ist. Das Abklatschen kann durch einen Ausruf wie „Njam-njam“ oder „Fledermaus verdeutlicht werden.“ Bilder von Beuteinsekten

Gespräch  Was passiert, wenn die Fledermäuse nichts mehr zu fressen haben? Wo gibt es viele Krabbeltiere? Was passiert, wenn die Insekten und Spinnen vernichtet werden, weil man sie nicht haben will? Welche Orte kennt ihr, wo es viele/keine Insekten gibt? Habt ihr dort auch schon einmal Fledermäuse gesehen? Wo leben welche Insekten gern?



Pause/Wegstrecke/Freispiel

Station 4 ► Quartiersuche

Gespräch  Fledermaus Flauschebauch erzählt, dass sie es schwer hat, ein Quartier/eine Wohnung zu finden. Weiß jemand, wo Fledermäuse wohnen können? Wie muss ein Ort sein, damit man gut schlafen kann? Darf es laut sein? Windig? Hell oder dunkel? Wo könnt ihr gut schlafen? Wo kann Flauschebauch sich sicher fühlen? Sie erzählt davon, dass sie gern in alten Specht- und Baumhöhlen, hinter abgespaltener Rinde oder in Höhlen schläft. In Fledermauskästen fühlt sie sich auch wohl. Wollt ihr mal schauen, ob hier ein geeignetes Quartier zu finden ist? Handpuppe

Quartier-suche  Kinder sollen ausströmen und sich die Bäume anschauen, ob sie ein geeignetes Quartier finden. Dann können nach und nach alle Kinder zu den entdeckten Quartieren gehen und gemeinsam beurteilen, ob sie zustimmen oder nicht. Fledermaus Flauschebauch sagt dann auch, ob ihr das Quartier zusagt. (Falls die Kinder keine Quartiere finden, dies als Gesprächsansatz nutzen!) Handpuppe

Gespräch



Haben wir viele Quartiere gefunden? Was macht eine Fledermaus, wenn sie keinen geeigneten Baum oder eine Höhle findet? Fallen euch Quartiere in unseren Städten ein, die Fledermäuse nutzen könnten? Wo gibt es Spalten? Höhlen? Habt ihr schon einmal Fledermäuse in Dachböden oder Kellern gesehen? Wie kommen sie da rein?

Kopfüber hängen und kuscheln



Was machen die Fledermäuse in ihrem Quartier? Wie ruhen sie sich aus? Legst du dich auch in ein warmes Bett, Flauschebauch? Fledermäuse können sich mit ihren Fußkrallen festhalten und ganz entspannt kopfüber hängen. Wie können wir das nachempfinden? Entweder von den Erzieherinnen kurz an den Füßen festhalten lassen (wer möchte) oder den Kopf nach unten, zwischen den Beinen baumeln lassen. Wie kann es ohne Decke warm werden? Mal ausprobieren! Alle dicht zusammen kuscheln!

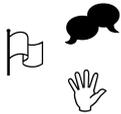
Handpuppe



Pause/Wegstrecke/Freispiel

Station 5 ► Die Fledermaus und Du

Gemeinsamkeiten und Unterschiede



Kopf hängen lassen ist für uns nicht so angenehm! So könnten wir nicht schlafen. Aber es gibt Dinge, die sind bei uns ganz genauso wie bei Fledermäusen, wisst ihr welche? Hinweise geben oder Bilder zeigen und Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede feststellen, z.B. Säugtiere = Milch trinken, im Mutterbauch wachsen; Zusammen kuscheln damit es warm wird; bekommen meist nur 1 Kind, haben Hände und Füße

Bilder von Fledermäusen

Station 6 ► Ausklang

Spiel: Wahrheit oder Lüge



Fledermaus Flauschebauch trifft verschiedene Aussagen. Die Kinder müssen entscheiden, ob es wahr oder gelogen ist. Wenn sie die Aussage für richtig halten, hüpfen sie hoch in die Luft, wenn sie die Aussage für falsch halten, hocken sie sich hin. Dazu können sie sich einen Ausruf überlegen. Wenn sich die Kinder nicht einig sein sollten, kurz erklären lassen.

Handpuppe

Beispiele:

- Lüge: Fledermäuse kann man bei Sonnenschein besonders gut beobachten, Fledermäuse können sehr gut sehen, Fledermäuse essen gern Schokolade, Fledermäuse schlafen gern unter Kinderbetten
- Wahrheit: Fledermäuse schlafen tagsüber, Fledermäuse haben gute Ohren, Fledermäuse fressen gern Spinnen/Käfer/Mücken, Fledermäuse schlafen gern in alten Bäumen

Schatzsuche



Jedes Kind sucht einen "Schatz" aus dem Wald, der es an Fledermäuse erinnert. Wer möchte kann erzählen, warum es dieser Schatz sein sollte. Fledermaus Flauschebauch verabschiedet sich mit dem Kommentar, dass er nun wirklich schlafen muss, damit er nachts wieder munter ist, um Insekten zu fangen.

Handpuppe

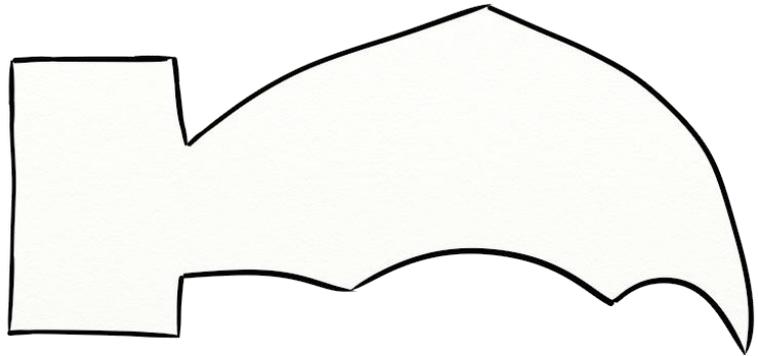
Bastelanleitung – Fledermaus Flauschebauch Handpuppe

Bastelanleitung – Fledermaus Flauschebauch Handpuppe

Materialien: 2 Papprollen von Toilettenpapier, 1 kleines Wollknäuel

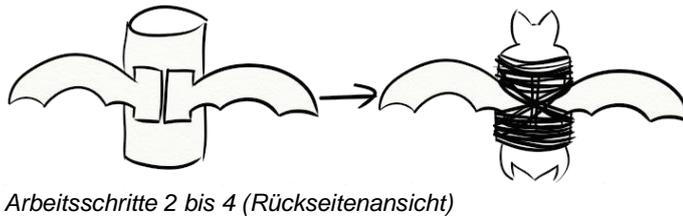
Werkzeuge: Schere, Stift

1. Erste Papprolle platt drücken. Fledermausflügel mit Ansatzstreifen gemäß Schablone aufmalen und ausschneiden.



2. Fledermausflügel auf der Rückseite der 2. Rolle platzieren, sodass sie waagrecht von der Rolle abstehen.

3. Mittelteil der Papprolle mit



Arbeitsschritte 2 bis 4 (Rückseitenansicht)

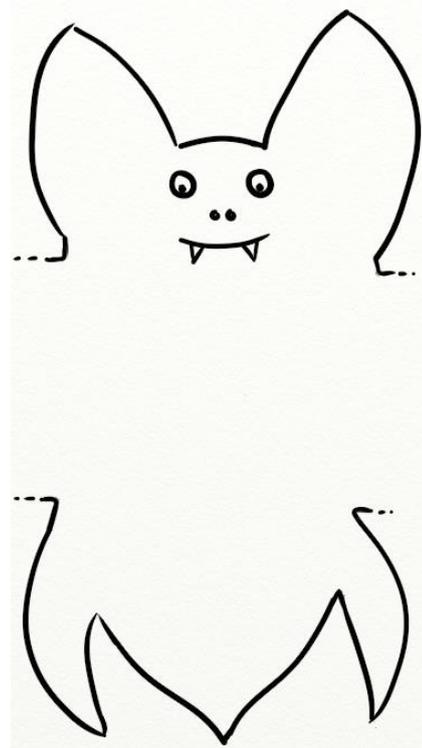
Wollknäuel

mehrfach umwickeln und Flügel damit fixieren. Wenn Sie einen flauschigen Bauch erhalten haben und die Flügel fest sitzen, Wollenden verknoten.

4. Kopf und Ohren sowie Beine und Schwanz aufmalen und restlichen Teil der Papprolle wegschneiden.

5. Gesicht aufmalen.

Fertig ist Fledermaus Flauschebauch!





www.fledermausfun.de